

COACHING CLINIC: PENULISAN ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA FAPERTAHT UMPR PADA JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Coaching clinic of Manuscript writing for students at Faculty of Agriculture and Forestry Muhammadiyah University of Palangkaraya

Syahrida Dian Ardhany^{1*}, Susi Novaryati², Ardiyansyah Purnama³

^{1,2}Program Studi DIII Farmasi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, Palangka Raya, Kalimantan Tengah, Indonesia

³Program Studi S-1 Kehutanan, Fakultas Pertanian dan Kehutanan, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, Palangka Raya, Kalimantan Tengah, Indonesia

*Korespondensi: chass501@gmail.com ; syahridadianardhany@umpr.ac.id

Diterima: 10 Februari 2024

Dipublikasikan: 11 Februari 2024

ABSTRAK

Pendahuluan: Kontribusi mahasiswa dalam menghasilkan publikasi ilmiah mempunyai peranan penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Salah satu penilaian tingkat kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi suatu negara yaitu jumlah publikasinya. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di lingkungan Fakultas Pertanian dan Kehutanan UMPR menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa aktif tidak sebanding dengan jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan terutama pada jurnal nasional terakreditasi.

Tujuan: Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memotivasi dan menstimulasi kesadaran mahasiswa tentang pentingnya menulis artikel ilmiah hingga proses publikasinya khususnya pada jurnal nasional terakreditasi, selain itu juga memberikan informasi tentang tata cara *submit* artikel hingga *published*, SINTA (*Science and Technology Index*), OJS (*Open Journal System*), dan plagiarisme serta cara menghindarinya.

Metode: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan pemberian materi metode ceramah dan diskusi dua arah yang kemudian di evaluasi menggunakan kuisioner *pre-test* dan *post-test* yang diolah secara statistik.

Hasil: Jumlah mahasiswa Fapertahut UMPR yang hadir pada kegiatan ini yaitu 20 peserta. Hasil evaluasi penilaian *pre-test* dan *post-test* terdapat 12 peserta yang mengalami kenaikan nilai *post-test*, 5 peserta dengan nilai yang sama baik *pre-test* dan *post-test* dan 3 peserta mengalami penurunan nilai *post-test*. Hasil uji statistika Wilcoxon didapatkan $P= 0.019$ ($P<0.05$).

Simpulan: Kegiatan *coaching clinic* ini memberikan peningkatan pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi bagi mahasiswa Fapertahut UMPR dengan hasil uji statistik $P= 0.019$.

Kata kunci: Artikel ilmiah, Publikasi, SINTA

ABSTRACT

Introduction: The contributions made by students to the production of scientific papers are crucial to the advancement of science. The quantity of publications is one indicator of a nation's degree of scientific and technical advancement. Based on the results of observations, the number of active students at Faculty of Agriculture and Forestry UMPR is not equal to the number of scientific works published, especially in accredited national journals.

Objectives: The purpose of this community service is to motivate and stimulate students awareness about the importance of writing scientific papers through the publication process, particularly in reputable national publications. In addition, it also provides information about the procedures for submitting articles until they are published, SINTA (*Science and Technology Index*), OJS (*Open Journal System*), and plagiarism and how to avoid it.

Methods: This community service involve lectures and two-way discussion. Pre-test and post-test questionnaires that are statistically analyzed to evaluate the content provided during community service projects.

Results: There were 20 students of Fapertahut UMPR present for this activity. According to the analysis of the pre-test and post-test data twelve participants had higher post-test scores

than pre-test scores, five had identical pre-test and post-test scores, and three had lower post-test scores. The wilcoxon test result was obtained $P=0.019$.

Conclusion: This coaching clinic activity provides increased knowledge about writing scientific papers in accredited national journals for students at Fapertahut UMPR with statistical test results $P= 0.019$.

Keywords: Scientific papers, Publication, SINTA

PENDAHULUAN

Fakultas Pertanian dan Kehutanan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (Fapertahut UMPR) berdiri sejak tahun 2010. Fapertahut mempunyai dua program studi yaitu prodi Agroteknologi yang berorientasi pada ilmu tentang rawa gambut, budidaya pertanian di lahan gambut dan prodi Kehutanan yang berorientasi pada pengelolaan hutan tropis di Kalimantan. Berdasarkan kebijakan Rektor UMPR, seluruh mahasiswa yang sedang melaksanakan tugas akhir dapat mengganti karya tulis ilmiah maupun skripsi dengan luaran publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi sebagai syarat kelulusannya. Keberadaan jurnal, terutama di perguruan tinggi memiliki arti penting untuk mewujudkan sarana komunikasi dalam perannya mendukung penelitian (Yahrif *et al*, 2023). Penyajian hasil penelitian dalam format artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal diharapkan dapat diakses publik secara luas bahkan hingga skala internasional.

Publikasi ilmiah merupakan sistem publikasi yang berdasarkan *peer reviewed process* oleh pakar di bidang ilmu yang sama atau serumpun sehingga didapatkan objektivitas penilaian yang tinggi. Salah satu penilaian tingkat kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi suatu negara yaitu jumlah publikasinya, oleh karenanya kontribusi mahasiswa mempunyai peranan yang penting pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia (Lestari *et al.*, 2019).

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan dasar yang wajib dimiliki oleh setiap individu terutama bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhirnya, namun tidak semua orang mampu melakukan aktivitas menulis ini dengan baik (Zamista *et al*, 2021). Hasil observasi yang dilakukan di lingkungan Fakultas Pertanian dan Kehutanan UMPR menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa aktif tidak sebanding dengan jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan. Hasil penelusuran lebih lanjut menunjukkan bahwa sedikitnya artikel ilmiah yang dihasilkan disebabkan karena kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang tata cara penulisan artikel ilmiah, mahasiswa bahkan tidak tahu proses apa yang harus dilakukan untuk menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan pada jurnal dalam hal ini yaitu jurnal nasional terakreditasi, selain itu budaya menulis sudah berubah menjadi budaya *copy-paste* yang mengakibatkan mahasiswa kurang motivasi dan malas untuk menuliskan ide maupun gagasan sendiri (Ismail & Elihami, 2019).

Tujuan utama kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memotivasi dan menstimulasi kesadaran mahasiswa tentang pentingnya menulis artikel ilmiah hingga proses publikasinya khususnya pada jurnal nasional terakreditasi, selain itu juga memberikan informasi tentang tata cara *submit* artikel hingga *published*, SINTA (*Science and Technology Index*), OJS (*Open Journal System*), dan plagiarisme serta cara menghindarinya. Diharapkan setelah mengikuti kegiatan ini terjadi peningkatan motivasi dalam menulis, peningkatan pengetahuan dan keterampilan menulis mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi yang bebas plagiat.

METODE

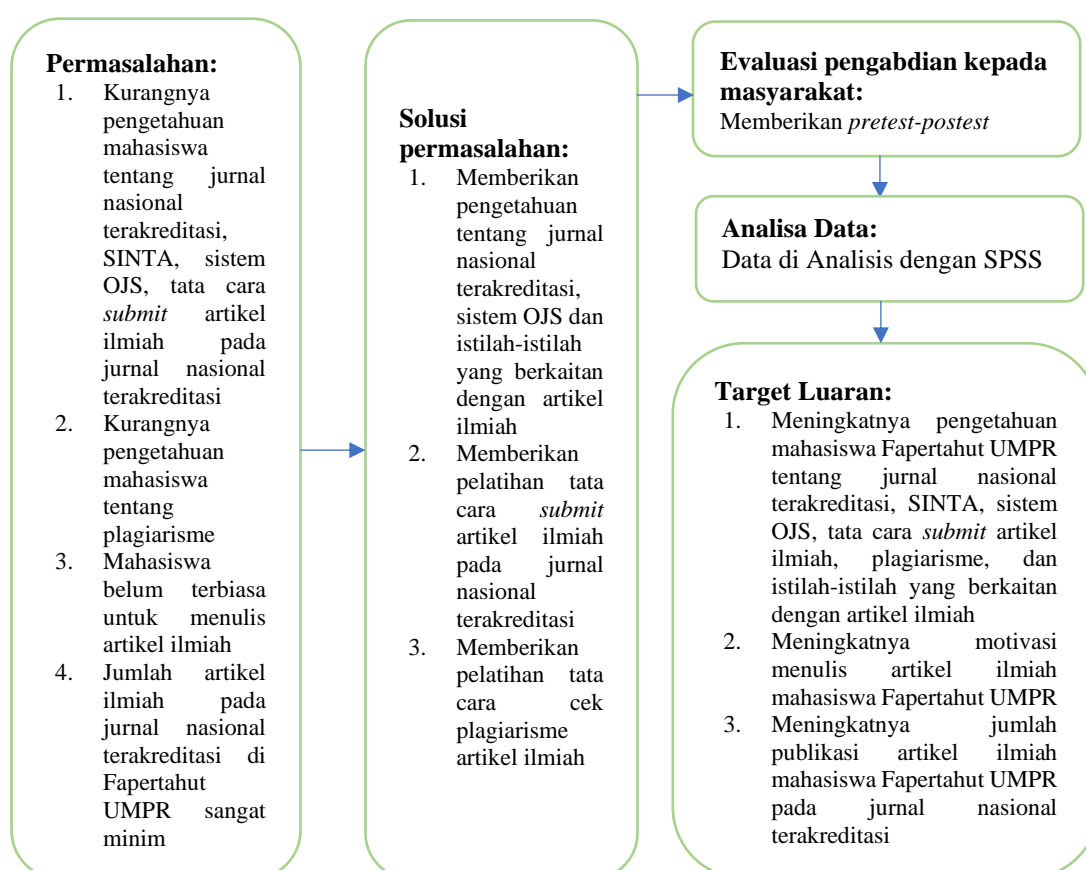
1. Lokasi Kegiatan

Ruang rapat 1.01 Kampus 2 Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

2. Metode Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan metode ceramah dan diskusi dua arah. Adapun konsep pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat pada Gambar 1.

Kegiatan pelatihan dilakukan dalam beberapa tahap yaitu pemberian soal *pre-test*, pemberian materi terkait jurnal nasional terakreditasi, SINTA (*Science and Technology Index*), sistem OJS (*Open Journal System*), tata cara *submit* artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi, pengecekan plagiarisme, istilah-istilah dalam penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi, diakhiri dengan *post-test* untuk mengetahui pencapaian dari kegiatan pengabdian ini. Data *pre-test* dan *post-test* akan di analisis menggunakan SPSS.



Gambar 1. Skema konsep pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Menulis merupakan kegiatan yang sudah tidak asing lagi di dunia pendidikan terutama bagi mahasiswa. Menulis artikel ilmiah adalah keterampilan yang tidak dapat muncul secara alami seperti mendengar dan berbicara, namun perlu dipelajari, dilatih, dan dikembangkan (Rizal *et al*, 2023). Oleh sebab itu, adalah hal yang wajar jika banyak yang merasa kesulitan membuat karya tulis ilmiah karena tidak melatih diri sebelumnya (Hantono *et al*, 2021). Proses menulis artikel ilmiah melibatkan analisis kritis, penyajian

data, serta kemampuan menuangkan gagasan yang semuanya sangat relevan dengan tuntutan pendidikan tinggi di era globalisasi ini. Mahasiswa perlu memahami bahwa kemampuan menulis artikel ilmiah menjadi salah satu faktor penentu dalam meningkatkan daya saing di dunia akademisi (Fauzi dan Aziz, 2023). Karya ilmiah yang baik akan membuka peluang untuk berpartisipasi dalam seminar konferensi, kompetisi ilmiah, menulis pada jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi, dan juga kesempatan untuk menunjukkan potensi akademik yang dimiliki mahasiswa. Penulisan karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau internasional bereputasi memberikan pengakuan terhadap kualitas tulisan (Erlianti *et al*, 2023).



Gambar 2. Kegiatan pemberian materi pada peserta

Solusi dari permasalahan yang ada yaitu dilakukan kegiatan untuk menstimulasi mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi. Kegiatan ini dihadiri mahasiswa Fapertahut UMPR sebanyak 20 peserta. Kegiatan ini diawali dengan memberikan *pre-test* berupa soal pilihan ganda sebelum diberikan materi untuk menilai kondisi awal sejauh mana pengetahuan mahasiswa tentang tata cara *submit* artikel hingga *published*, SINTA (*Science and Technology Index*), OJS (*Open Journal System*), plagiarisme, serta istilah-istilah lainnya yang berkaitan dengan penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (Maulida *et al*, 2021). Kegiatan utama yaitu pemberian materi dengan model diskusi dua arah melalui sesi tanya jawab diselingi dengan *quiz* agar kegiatan menjadi lebih menarik, peserta juga dilibatkan untuk menggunakan fitur SINTA yang sangat membantu untuk mencari jurnal yang sesuai dengan *scope* penelitian sebagai wadah publikasi karya ilmiah dan memperkenalkan tingkatan akreditasi SINTA (Gambar 2.). Setiap jurnal yang dianggap berkualitas tinggi dapat dimasukkan dalam SINTA di bawah sistem akreditasi nasional (Sholehuddin *et al*, 2022).

Tabel 1. Hasil uji rata-rata *Ranks Pre-test* dan *Post-test*

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
<i>Post-test</i> – <i>Pre-test</i>	Negative Ranks	3 ^a	6.33	19.00
	Positive Ranks	12 ^b	8.42	101.00
	Ties	5 ^c		
	Total	20		

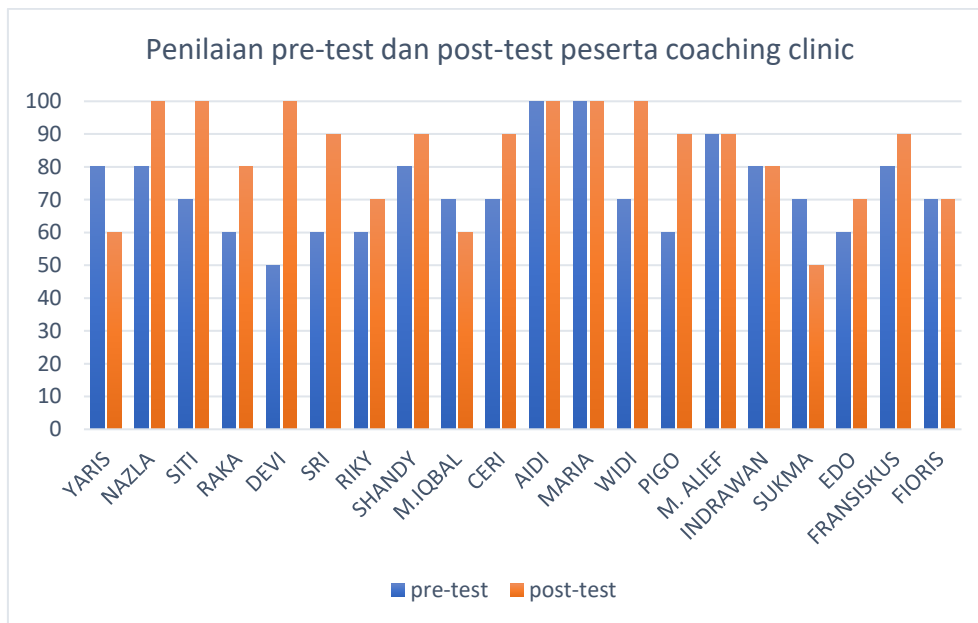
- POST-TEST<PRE-TEST
- POST-TEST>PRE-TEST
- POST-TEST=PRE-TEST

Tabel 2. Hasil uji Wilcoxon *Pre-test* dan *Post-test*

	<i>Post-test</i> – <i>Pre-test</i>
Z	-2.352 ^b
Asymp.Sig. (2-tailed)	0.019



Gambar 3. Kegiatan penyerahan *souvenir* bagi peserta yang dapat menjawab *quiz*



Gambar 4. Hasil penilaian *pre-test* dan *post-test* peserta pengabdian masyarakat

Pada saat pemberian materi tentang tata cara *submit* artikel ilmiah terlihat antusias para peserta dan beberapa banyak yang bertanya mengenai bagaimana membedakan jurnal yang terakreditasi nasional dan tidak, waktu tunggu hingga terbitnya artikel ilmiah, kendala-kendala dalam penulisan artikel ilmiah, hingga tata cara menghindari plagiasi pada penulisan artikel ilmiah agar memenuhi standar kualitas jurnal yang dituju. Pemberian *post-test* dilakukan setelah sesi materi inti untuk melihat capaian pengetahuan para peserta. Berdasarkan hasil uji nilai *pre-test* dan *post-test* 20 peserta terdapat 3 peserta mengalami penurunan nilai *post-test*, 12 peserta mengalami peningkatan nilai *post-test*, dan 5 peserta memiliki nilai *pre-test* dan *post-test* yang sama (Gambar 3.). Hasil data *pre-test* dan *post-test* kemudian diolah secara statistik menggunakan IBM SPSS versi 26 (Tabel 1.). Hasil uji normalitas Shapiro-Wilk menunjukkan data tidak terdistribusi normal ($P < 0.05$) sehingga dilanjutkan dengan uji statistik non parametrik (Uji Wilcoxon) didapatkan $P = 0.019$ ($P < 0.05$) (Tabel 2.) yang menunjukkan adanya pengaruh peningkatan pengetahuan melalui *coaching clinic* penulisan artikel ilmiah mahasiswa Fapertahut UMPR pada jurnal nasional terakreditasi, sehingga capaian target untuk meningkatkan pengetahuan peserta tercapai pada kegiatan ini. Selanjutnya, diharapkan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat meningkatkan motivasi mahasiswa Fapertahut

UMPR untuk menulis artikel ilmiah baik berkaitan dengan penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat pada jurnal nasional terakreditasi sehingga akan meningkatkan jumlah publikasi artikel ilmiah mahasiswa Fapertahut UMPR.



Gambar 5. Kegiatan foto bersama peserta pengabdian kepada masyarakat

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dihadiri sebanyak 20 peserta mahasiswa Fakultas Pertanian dan Kehutanan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (Fapertahut UMPR). Hasil uji statistik terjadi peningkatan pengetahuan peserta melalui kegiatan *coaching clinic* penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi ($P=0.019$).

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Pertanian dan Kehutanan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (Fapertahut UMPR) atas bantuannya dalam memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

REFERENSI

- Erlianti, D., Hikmah, N., Suhariyanto, D., Sari, V.B.M., Hakim, M.L., Nurchayati. (2023). Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta. *Community Development Journal*, 4(2): 4758-4764. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.16078>
- Fauzi, I. dan Aziz, A. (2023). Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo. *Bersama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2): 74-79. <https://jurnal.dokicti.org/index.php/bersama/article/view/349>
- Hantono, Afri, E., Maulina, I., Harahap, M.K. (2021). Asistensi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta. *Dedikasi Sains dan Teknologi*, 1(2), 106-111. <https://doi.org/10.47709/dst.v1i2.1188>
- Ismail dan Elihami. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12-22. <https://ummaspul.e-journal.id/pengabdian/article/view/271>
- Lestari, D., Chaerani, N., Shabrina, H., Fahrussiam, F., Prasetyo, A.R., Musdi, Ningsih, R.V. (2023). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Program Studi Kehutanan Fakultas Pertanian Universitas Mataram. *ININNAWA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 120-124. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Ininnawa/article/view/195>
- Maulida, E., Kasofi, A., Balqis. (2021). Peningkatan Pemahaman dan Kesiapan Generasi Muda dalam Menghadapi Tantangan Tempat Kerja Digital. *JPM Bakti Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bakti Parahita*, 2(2): 148-159. <https://journal.binawan.ac.id/parahita/article/view/228>

- Rizal, R., Octarinie, N., Wibowati, J.I., Rahayu, E., Henson, Martini. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Aplikasi Mendeley untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi. *JPKM: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2): 234-241. <https://ojs.politeknikdarussalam.ac.id/index.php/jpkm/article/view/129>
- Sholehuddin, M.S., Khobir, A., Chonitsa, A., Musa, M.M., Salamah, S., Handoyo, T., Yuniati, M., Ni'mah, N.A.L., Priyatun, I., Adinugraha, H.H. (2022). Pelatihan Publikasi Jurnal Terindeks Sinta bagi Mahasiswa FTIK IAIN Pekalongan. *Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin*, 1(1): 8-14. <https://doi.org/10.56127/jammu.v1i1.71>
- Yahrif, M., Rosmayanti, V., Wahyuni, S. (2023). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Anggota Ikatan Pelajar Mahasiswa Luwu Melalui Pemanfaatan Aplikasi *Publish or Perish*. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(2), 1446-1458. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i2.13675>
- Zamista, A.A., Sellyana, A., Rahmi, H. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 126-131. <http://dx.doi.org/10.36709/amalilmiah.v2i2.16778>



This is an open access article under the [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) 4.0 license.