Majalah Cendekia Mengabdi
Volume 4, Nomor 4, Halaman 373-377, November 2026
DOI: 10.63004/mcm.v4i4.1875
https://wpcpublisher.com/jurnal/index.php/majalahcendekiamengabdi

Edukasi "Yuk, Semangat Sekolah!" Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Pentingnya Pendidikan Bagi Masa Depan

"Let's Be Enthusiastic About School!" Education To Improve Students' Understanding Of The Importance Of Education For The Future

Susanti[1*], Mayza Tyas Nugraha[1], Kevin Ramadhana Kanadzaky[1], Sinta Lela Destika[1], Destiana[1], Niken Adelia Salsalonika[1], Ida Wati[1], Sumiyati[1], Amelia Vira Yulianti
[1]Fakultas Kesehatan, Universitas Aisyah Pringsewu, Lampung
*Korespondensi: susantizn370@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam mempersiapkan siswa menghadapi kehidupan dan masa depan. Pendidikan tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga membantu siswa mengembangkan keterampilan, menentukan cita-cita, serta mempersiapkan diri untuk mencapai tujuan hidup. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya pendidikan, manfaat sekolah, semangat belajar, dan perencanaan masa depan. Kegiatan dilaksanakan kepada 40 siswa menggunakan metode diskusi dengan bantuan media PowerPoint (PPT) dan poster. Tahapan kegiatan meliputi persiapan materi dan media, pemberian pre-test, penyampaian materi, diskusi interaktif, serta pemberian post-test. Instrumen evaluasi terdiri dari lima pertanyaan pilihan ganda yang berkaitan dengan pentingnya pendidikan, manfaat sekolah, semangat belajar, cita-cita, dan peluang kesuksesan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa persentase pemahaman siswa sebelum kegiatan melalui pre-test sebesar 40%, sedangkan setelah kegiatan melalui post-test meningkat menjadi 65%. Dengan demikian, terjadi peningkatan sebesar 25 poin persentase. Hasil tersebut menunjukkan bahwa edukasi dengan metode diskusi yang didukung media PPT dan poster dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan. Kegiatan diharapkan dapat mendorong siswa untuk mempertahankan semangat sekolah, meningkatkan motivasi belajar, memiliki cita-cita, dan tidak mudah menyerah dalam mencapai tujuan.

Kata kunci: pendidikan; motivasi belajar; semangat sekolah; siswa; edukasi

ABSTRACT

Education is an important aspect in preparing students to face life and their future. Education not only provides knowledge but also helps students develop skills, determine aspirations, and prepare themselves to achieve their life goals. This community service activity aimed to improve students' understanding of the importance of education, the benefits of schooling, learning enthusiasm, and future planning. The activity involved 40 students and used a discussion method supported by PowerPoint (PPT) and poster media. The activity consisted of preparation of educational materials and media, administration of a pre-test, delivery of educational materials, interactive discussion, and administration of a post-test. The evaluation instrument consisted of five multiple-choice questions related to the importance of education, the benefits of schooling, learning enthusiasm, aspirations, and opportunities for success. The evaluation results showed that students' understanding before the activity, as measured by the pre-test, was 40%, while the post-test result increased to 65%. Therefore, there was an increase of 25 percentage points. These results indicate that education delivered through discussion and supported by PPT and poster media can help improve students' understanding of the importance of education for their future. This activity is expected to encourage students to maintain their enthusiasm for schooling, improve their learning motivation, have aspirations, and persevere in achieving their goals.

Keywords: *education; learning motivation; school enthusiasm; students; education*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan karena berperan dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta kemampuan siswa dalam mempersiapkan masa depan. Pendidikan juga menjadi sarana bagi siswa untuk mengenali

Vol. 4, No. 4, Hal. 373-377, November 2026
DOI: 10.63004/mcm.v4i4.

potensi diri, mengembangkan kemampuan, menentukan cita-cita, dan memperoleh bekal untuk menghadapi kehidupan. Namun, masih terdapat siswa yang belum memahami secara optimal pentingnya pendidikan bagi masa depan sehingga diperlukan pemberian edukasi yang dapat meningkatkan kesadaran dan semangat siswa untuk terus bersekolah dan belajar (Safahi et al., 2022).

Semangat sekolah dan motivasi belajar merupakan bagian penting dalam mendukung keberlangsungan proses pendidikan. Siswa yang memiliki pemahaman dan motivasi yang baik akan lebih terdorong untuk mengikuti pembelajaran, mengembangkan kemampuan, serta berusaha mencapai cita-cita. Oleh karena itu, penyampaian informasi mengenai manfaat pendidikan perlu dilakukan dengan metode yang menarik dan mudah dipahami. Penggunaan media PowerPoint (PPT) dan poster yang dipadukan dengan diskusi diharapkan dapat membantu siswa memahami materi sekaligus memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi secara aktif (Koçak, 2023; Safahi et al., 2022).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan, khususnya mengenai manfaat sekolah, pentingnya semangat belajar, cita-cita, serta peran pendidikan dalam mempersiapkan kehidupan di masa mendatang. Kegiatan dilaksanakan melalui edukasi dengan metode diskusi menggunakan media PPT dan poster kepada 40 siswa. Evaluasi dilakukan melalui pre-test dan post-test untuk mengetahui perubahan pemahaman siswa sebelum dan setelah kegiatan edukasi.

Target luaran atau capaian dari kegiatan pengabdian ini adalah meningkatnya pemahaman siswa mengenai pentingnya pendidikan dan tumbuhnya kesadaran untuk tetap memiliki semangat bersekolah serta belajar demi mencapai cita-cita. Capaian kegiatan diukur melalui perbandingan hasil pre-test dan post-test. Berdasarkan hasil evaluasi, pemahaman siswa meningkat dari 40% pada pre-test menjadi 65% pada post-test, sehingga terdapat peningkatan sebesar 25 poin persentase. Hasil tersebut menjadi indikator capaian kegiatan dalam memberikan edukasi mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan siswa.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan menggunakan metode diskusi dengan pendekatan edukatif kepada siswa. Kegiatan diikuti oleh 40 siswa dan mengangkat tema “Yuk, Semangat Sekolah! Kenapa Pendidikan Itu Penting untuk Masa Depanmu”. Pelaksanaan kegiatan terdiri atas beberapa tahapan, yaitu persiapan, pemberian pre-test, penyampaian materi edukasi, diskusi interaktif, dan pemberian post-test sebagai evaluasi kegiatan (Koçak, 2023).

Pada tahap persiapan, tim menyiapkan materi mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan, manfaat sekolah, pentingnya semangat belajar, cita-cita, serta motivasi untuk terus melanjutkan pendidikan. Media yang digunakan dalam kegiatan berupa PowerPoint (PPT) dan poster. PPT digunakan untuk membantu penyampaian materi secara sistematis dan menarik, sedangkan poster digunakan sebagai media visual pendukung untuk memperkuat pesan mengenai pentingnya pendidikan dan semangat sekolah (Abduh, 2022; Matondang, 2022).

Vol. 4, No. 4, Hal. 373-377, November 2026
DOI: 10.63004/mcm.v4i4.

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan pemberian pre-test kepada 40 siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman awal sebelum diberikan edukasi. Selanjutnya, pemateri menyampaikan materi menggunakan PPT dan poster melalui metode diskusi. Siswa diberikan kesempatan untuk berinteraksi, menjawab pertanyaan, menyampaikan pendapat, serta berdiskusi mengenai pentingnya pendidikan, pengalaman belajar, cita, dan rencana masa depan. Setelah materi dan diskusi selesai, siswa diberikan post-test untuk mengetahui tingkat pemahaman setelah mengikuti kegiatan.

Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test siswa. Hasil evaluasi kemudian disajikan dalam bentuk persentase untuk melihat perubahan pemahaman setelah kegiatan edukasi. Berdasarkan hasil yang diperoleh, persentase pemahaman siswa meningkat dari 40% pada pre-test menjadi 65% pada post-test. Jadi, terdapat peningkatan sebesar 25 poin persentase setelah kegiatan edukasi dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan edukasi “Yuk, Semangat Sekolah! Kenapa Pendidikan Itu Penting untuk Masa Depanmu” dilaksanakan kepada 40 siswa menggunakan metode diskusi dengan media PowerPoint (PPT) dan poster. Kegiatan diawali dengan pemberian pre-test untuk mengetahui pemahaman awal siswa, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi dan diskusi interaktif. Setelah kegiatan selesai, siswa diberikan post-test untuk mengetahui perubahan pemahaman setelah memperoleh edukasi.

Hasil Evaluasi

Hasil evaluasi pemahaman siswa sebelum dan sesudah kegiatan dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa

Kegiatan	Jumlah Peserta	Persentase Pemahaman
Pre-Test	40 siswa	40%
Post-Test	40 siswa	65%
Selisih peningkatan	—	25 poin persentase

Berdasarkan Tabel 1, hasil pre-test menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa sebelum diberikan edukasi sebesar 40%. Setelah diberikan materi mengenai pentingnya pendidikan melalui media PPT dan poster serta mengikuti diskusi, hasil post-test meningkat menjadi 65%. Dengan demikian, terdapat peningkatan sebesar 25 poin persentase dari hasil pre-test ke post-test.

Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa kegiatan edukasi yang diberikan memberikan hasil positif terhadap pemahaman siswa mengenai pentingnya pendidikan. Perubahan hasil evaluasi tersebut juga menunjukkan bahwa siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik setelah mengikuti penyampaian materi dan diskusi.

Pembahasan

Peningkatan pemahaman siswa dari 40% menjadi 65% menunjukkan bahwa pemberian edukasi mengenai pentingnya pendidikan dapat memberikan tambahan pengetahuan kepada peserta. Hasil kegiatan ini merupakan capaian langsung dari pengabdian yang dilaksanakan, sehingga angka persentase pada Tabel 1 berasal dari hasil evaluasi 40 siswa, bukan dari penelitian sebelumnya.

Vol. 4, No. 4, Hal. 373-377, November 2026
DOI: 10.63004/mcm.v4i4.

Materi yang diberikan berkaitan dengan manfaat pendidikan, manfaat sekolah, semangat belajar, cita-cita, serta pentingnya pendidikan dalam mempersiapkan masa depan. Peningkatan pemahaman tersebut penting karena motivasi belajar merupakan salah satu aspek yang berkaitan dengan hasil belajar siswa. Hasil metaanalisis menunjukkan adanya hubungan antara motivasi dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, penguatan pemahaman dan motivasi siswa mengenai pentingnya pendidikan dapat menjadi salah satu upaya untuk mendukung proses belajar.(Safahi et al., 2022)

Penggunaan PowerPoint (PPT) sebagai media penyampaian materi juga mendukung pelaksanaan kegiatan. menunjukkan bahwa penggunaan media PowerPoint interaktif berbasis kontekstual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal tersebut sejalan dengan kegiatan pengabdian ini yang menggunakan PPT untuk menyampaikan materi secara visual dan sistematis sehingga informasi mengenai pentingnya pendidikan dapat lebih mudah diterima oleh siswa.(Suniasih, n.d.)

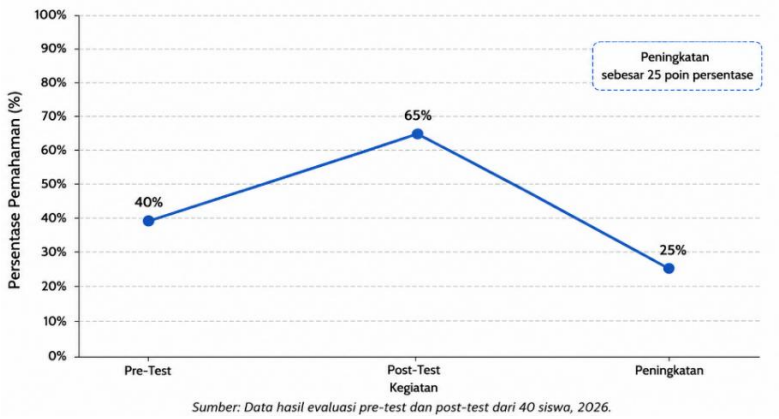
Abduh (2022) menunjukkan bahwa media PowerPoint interaktif dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif siswa. Dalam kegiatan ini, media visual tidak digunakan secara terpisah, tetapi dipadukan dengan metode diskusi sehingga siswa dapat berinteraksi secara langsung selama kegiatan.

Metode diskusi memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi melalui tanya jawab dan penyampaian pendapat. Keterlibatan siswa dalam proses edukasi penting karena motivasi sekolah berkaitan dengan pencapaian siswa. Koçak (2023) menjelaskan peran motivasi sekolah dalam hubungan antara dukungan teman sebaya dan pencapaian siswa.

Selain itu, pengalaman belajar juga menjadi salah satu aspek yang perlu diperhatikan dalam kegiatan edukasi. Dalam kegiatan ini, siswa tidak hanya menerima materi melalui PPT dan poster, tetapi juga terlibat dalam diskusi sehingga memperoleh pengalaman belajar yang lebih aktif.

Meskipun terjadi peningkatan dari 40% menjadi 65%, hasil post-test menunjukkan bahwa pemahaman siswa masih dapat ditingkatkan. Oleh karena itu, edukasi mengenai pentingnya pendidikan perlu dilakukan secara berkelanjutan dengan melibatkan sekolah, guru, orang tua, dan lingkungan sekitar. Kegiatan lanjutan dapat diarahkan pada penguatan motivasi belajar, perencanaan cita-cita, dan pendampingan siswa agar tetap memiliki semangat untuk melanjutkan pendidikan.

Dan 25% di tabel sebaiknya ditulis “25 poin persentase” di narasi, supaya tidak disalahartikan sebagai kenaikan relatif.



Gambar 1. Grafik Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa

Vol. 4, No. 4, Hal. 373-377, November 2026
DOI: 10.63004/mcm.v4i4.

SIMPULAN

Kegiatan edukasi "Yuk, Semangat Sekolah! Kenapa Pendidikan Itu Penting untuk Masa Depanmu" yang dilaksanakan kepada 40 siswa menggunakan metode diskusi dengan media PPT dan poster memberikan hasil positif terhadap pemahaman siswa mengenai pentingnya pendidikan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa persentase pemahaman meningkat dari 40% pada pre-test menjadi 65% pada post-test, atau meningkat sebesar 25 poin persentase. Kegiatan ini memberikan pemahaman kepada siswa mengenai manfaat pendidikan, pentingnya semangat belajar, cita-cita, dan sikap pantang menyerah dalam mencapai masa depan. Penggunaan media visual yang dipadukan dengan diskusi interaktif dapat menjadi salah satu pendekatan yang mendukung penyampaian edukasi kepada siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan edukasi sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik. Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak sekolah, siswa peserta kegiatan, perangkat desa, serta seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan membantu selama proses persiapan hingga pelaksanaan kegiatan. Apresiasi juga disampaikan kepada Universitas Aisyah Pringsewu dan seluruh anggota tim KKN yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

REFERENSI

Abduh, R. A. R. M. (2022). Efektivitas Media PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, *6*(2), 2456–2465. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2378

Koçak, Ü. K. S. K. S. S. (2023). The Pathway from Perceived Peer Support to Achievement via School Motivation in Girls and Boys: A Moderated-Mediation Analysis. *RMLE Online*, *46*(3), 1–13. https://doi.org/10.1080/19404476.2023.2171655

Matondang, B. C. P. F. T. A. M. M. (2022). Hubungan Antara Karakter Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Integrated Science Education Journal*, *3*(2), 45–49. https://doi.org/10.37251/isej.v3i2.252

Safahi, Elvianasti, M., Lufri, Andromeda, Fatni, Mufit, Luthpi, & Pramudiant, P. (2022). Motivasi dan Hasil Belajar Siswa IPA: Studi Metaanalisis. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, *20*(1), 73–84. https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3582

Suniasih, N. M. A. K. P. N. W. (n.d.). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Media PowerPoint Interaktif Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, *2022*(10), 2. https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.45854

This is an open access article under the CC BY-NC 4.0 license.