
**PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BIDANG FARMASI
BASED ON RESEARCH MAHASISWA DIII-FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA PADA
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

*Coaching of Manuscript Writing Pharmacy Field Based on Research for Diploma Students
at Muhammadiyah University of Palangkaraya in an Accredited National Journal*

Syahrida Dian Ardhany^{1*}, Susi Novaryati², Rizky Nasrullah Fadlani Saputra³,
Dimas Prasetyo Aji Nugroho⁴, Nur Izzaty⁵, Elsa Ifmayanti⁶

¹⁻⁶Program Studi DIII Farmasi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya,
Palangka Raya, Kalimantan Tengah, Indonesia

*Korespondensi: chass501@gmail.com ; syahridadianardhany@umpr.ac.id

Diterima: 31 Mei 2023

Dipublikasikan: 31 Mei 2023

ABSTRAK

Pendahuluan: Pentingnya karya tulis ilmiah adalah mengenalkan kegiatan kepastakaan kepada mahasiswa. Berdasarkan observasi lapangan dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis karya tulis ilmiah mahasiswa terutama yang ditujukan untuk dipublikasikan masih sangat rendah.

Tujuan: Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa DIII Farmasi UMPR tentang proses artikel ilmiah hasil penelitian terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-6).

Metode: Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah pelatihan penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dengan pemberian materi terkait proses pembuatan artikel ilmiah sampai dipublikasikan.

Hasil: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dinilai berdasarkan hasil uji statistika *pre-test* dan *post-test* menggunakan IBM SPSS versi 26. Hasil uji nilai *post-test* dan *pre-test* terdapat 2 peserta yang mengalami penurunan nilai *post-test*, 21 peserta mengalami kenaikan nilai *post-test*, dan 7 peserta memiliki nilai yang sama baik *post-test* maupun *pre-test*. Hasil uji Wilcoxon didapatkan $P= 0.000$ ($P<0.05$).

Simpulan: Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan adanya pengaruh pemberian materi pelatihan penulisan artikel ilmiah berdasarkan hasil uji statistik ($P=0.000$).

Kata kunci: Artikel ilmiah, Penulisan, Sinta

ABSTRACT

Introduction: The importance of scientific writing is to introduce literature activities to students. Based on field observations, it can be stated that the ability to write scientific manuscript for students, especially those intended for publication, is still very poor.

Objective: This activity aims to increase the understanding of DIII pharmacy UMPR students about the process of scientific manuscript published based on research in accredited national journals (SINTA 1-6).

Methods: The method of carrying out this activity is coaching in writing of scientific manuscript in accredited national journals by providing theory related to the process of making scientific manuscript until published.

Results: This community service activity was assessed based on the results of the pretest and post-test statistics using IBM SPSS ver 26. The results showed scores of post-test 2 participants decreased, 21 participants increased, and 7 participants had the same scores both post-test and pre-test. The wilcoxon test result was obtained $P= 0.000$ ($P<0.05$).

Conclusions: Based on this community service activity, it can be concluded that there was an effect a coaching for writing scientific manuscript based on statistics test ($P= 0.000$).

Keywords: Manuscript, Sinta, Writing

PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (UMPR) terus berupaya meningkatkan diri dalam catur dharma perguruan tinggi khususnya bidang penelitian dan pengabdian masyarakat. Mahasiswa program studi DIII-Farmasi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya merupakan insan akademik yang tidak terlepas dari kewajiban menghasilkan karya ilmiah. Secara akademik, mahasiswa dapat menyandang gelar ahli madya farmasi bila yang bersangkutan telah menyelesaikan karya tulis ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang dalam struktur kurikulum berada pada semester akhir, selain itu juga diharapkan dapat memberikan luaran berupa artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (Safitri *et al*, 2021).

Mahasiswa sebagai agen perubahan harus dikembangkan melalui peningkatan kompetensi melalui pendidikan dan pengajaran yang berfungsi untuk menghasilkan *output* yang bermanfaat salah satunya karya ilmiah (Adhikara *et al*, 2014; Sulistyowati *et al*, 2021). Menulis suatu karya ilmiah membutuhkan latihan dan pemahaman yang baik. Dalam menulis sebuah karya ilmiah tidak hanya mementingkan isi dari karya ilmiah tersebut tetapi juga harus memahami proses penulisan sampai penerbitannya. Hal yang juga harus dipahami adalah gaya penulisan dan etika penulisan dalam sebuah karya ilmiah. Karya ilmiah biasanya dibuat dari sebuah hasil penelitian, dan bisa diterbitkan dalam bentuk jurnal, prosiding, dan karya ilmiah lainnya (Fauziah *et al*, 2022).

Karya tulis ilmiah yang ditulis hendaknya memenuhi syarat-syarat sebagai berikut: a) asli (original), bukan karya jiplakan dan menjauhi duplikasi; b) bermanfaat, yaitu karya tulis yang dihasilkan harus dirasakan manfaatnya secara langsung; c) ilmiah, yaitu karya tulis yang dihasilkan harus disusun secara ilmiah, sistematis, runtut, dan memenuhi persyaratan penulisan karya ilmiah; d) konsisten, yaitu yang dihasilkan harus memperlihatkan kejelasan dan konsistensi pemikiran yang utuh, baik secara keseluruhan maupun hubungan antar bab bagian karya tulis yang disajikan (Aina *et al*, 2015).

Pentingnya karya tulis ilmiah adalah mengenalkan kegiatan kepastakaan kepada mahasiswa. Proses dari penyusunan karya tulis ini sendiri adalah sebuah kegiatan kepastakaan. Mahasiswa sebagai peneliti melakukan berbagai hal, seperti menggali informasi lebih dalam terkait hal yang diamati, mencari teknik pengumpulan dan analisis datanya, memahami masalah yang diteliti, dan menghindari plagiarisme. Melalui membuat karya tulis ilmiah yang dipublikasikan, mahasiswa akan terbiasa untuk menyajikan gagasannya secara terstruktur dan sistematis (Satiti & Ami, 2022). Namun demikian, dalam pelaksanaannya terdapat kesalahan yang sering dilakukan mahasiswa diantaranya penyusunan karya ilmiah yang tidak mengikuti *template* pada jurnal nasional terakreditasi yang dituju dan plagiasi karya ilmiah dari *website* (Supriatna *et al*, 2021). Berdasarkan observasi lapangan dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis karya tulis ilmiah mahasiswa terutama yang ditujukan untuk dipublikasikan masih sangat rendah.

Fakultas Ilmu Kesehatan khususnya program studi DIII-Farmasi memerlukan jumlah dan kualitas hasil penelitian yang dipublikasikan terutama pada jurnal nasional terakreditasi. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan kemampuan menulis dan memahami proses artikel ilmiah hasil penelitian terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-6). Dalam hal ini, tim pengabdian kepada masyarakat bekerjasama dengan BEM Fakultas Ilmu Kesehatan UMPR.

METODE

1. Lokasi Kegiatan

Aula utama Kampus 1 Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

2. Metode Kegiatan

Metode kegiatan dalam pengabdian ini adalah metode ceramah dengan memberikan materi terkait penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi menggunakan perangkat laptop, jaringan internet dan media *power point*. Kegiatan pelatihan dilakukan dalam 4 tahap yaitu pemberian soal *pre-test*, pemberian materi terkait tata cara penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi, pelatihan penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi, dan pemberian soal *post-test*. Peserta pada kegiatan ini adalah mahasiswa semester IV program studi DIII-Farmasi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (UMPR).

a. Pengukuran pengetahuan mahasiswa sebelum dilakukan pelatihan (*Pre-Test*)

Sebelum dimulainya kegiatan ini peserta akan terlebih dahulu mengikuti *pre-test* dengan instrument yang telah dibuat dengan tujuan untuk mengukur pengetahuan awal mahasiswa terkait penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (Lampiran 7.). Peserta akan diberikan lembaran soal *pre-test* untuk dikerjakan selama kurang lebih 30 menit.

b. Pemberian materi tentang tata cara penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-6)

Kegiatan kedua dalam pengabdian ini adalah paparan materi tentang tata cara penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-6) dari mulai pembuatan akun, submit artikel, dan penjelasan lainnya terkait alur publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi. Paparan materi menggunakan media dalam bentuk *power point*. Peserta akan diwajibkan membawa laptop dan memiliki jaringan internet yang stabil. Dalam paparan materi ini juga akan diadakan kuis, bagi peserta yang dapat menjawab pertanyaan pemateri akan diberikan souvenir.

c. Pelatihan penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-6)

Kegiatan ketiga dalam pengabdian ini adalah praktik tata cara menulis artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-6). Pada kegiatan ini peserta akan dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing peserta diwajibkan membawa laptop dan memiliki jaringan internet yang stabil.

d. Pengukuran pengetahuan mahasiswa sebelum dilakukan pelatihan (*Post-Test*)

Tahapan terakhir dalam pengabdian ini adalah melakukan *post-test*. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengukur kemajuan peserta setelah diberikan pelatihan. Data *pre-test* dan *post-test* akan di analisis menggunakan SPSS.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dewasa ini banyak mahasiswa yang berpendapat bahwa menulis adalah suatu hal yang sulit, kurang termotivasi dan tidak penting. Kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa juga merupakan penyebab kurangnya minat menulis mahasiswa (Saman & Bakhtiar, 2018). Hal tersebut juga menjadi hambatan bagi mahasiswa dalam

menghasilkan karya tulis terutama artikel ilmiah yang dipublikasikan. Mahasiswa tidak mempunyai keinginan kuat untuk mengembangkan sendiri bakat yang dimilikinya.



Gambar 1. Kegiatan pemberian materi pada peserta

Solusi yang dapat diberikan untuk mengatasi permasalahan yang ada adalah menstimulasi mahasiswa yang sulit menemukan tema karya tulis ilmiah, mahasiswa perlu didorong melalui berbagai kegiatan salah satunya dengan melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-6). Hal ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa pengetahuan dalam menulis artikel ilmiah *based on research* pada jurnal nasional terakreditasi, meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi, dan meningkatkan serta mendorong mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi.

Tabel 1. Hasil uji normalitas *Pre-test* dan *Post-test*

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
<i>Pre-test</i>	0.889	30	0.005
<i>Post-test</i>	0.518	30	0.000

Tabel 2. Hasil uji rata-rata *Ranks Pre-test* dan *Post-test*

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
<i>Post-test</i> – <i>Pre-test</i>	Negative Ranks	2 ^a	4.50	9.00
	Positive Ranks	21 ^b	12.71	267.00
Ties		7 ^c		
Total		30		

Keterangan:

- a. POST-TEST<PRE-TEST
- b. POST-TEST>PRE-TEST
- c. POST-TEST=PRE-TEST



Gambar 2. Kegiatan pengerjaan soal *pretest*



Gambar 3. Kegiatan penyerahan *souvenir* peserta yang dapat menjawab *quiz*

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diselenggarakan bersama BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) FIK UMPR di ruang serbaguna Fakultas Ilmu Kesehatan pada hari Sabtu tanggal 20 Mei 2023 pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai. Kegiatan pengabdian ini dihadiri sebanyak 30 peserta mahasiswa DIII Farmasi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (Gambar 4.). Tahap awal dari kegiatan ini adalah memberikan *pre-test* berupa soal pilihan ganda sebelum pemberian materi inti dan diakhiri dengan *post-test* (Gambar 2.). Selama kegiatan berlangsung pemateri menjelaskan mengenai komponen-komponen yang ada di dalam suatu artikel ilmiah sampai terbitnya sebuah artikel ilmiah, selain itu juga memberikan materi terkait SINTA (*Science and Technology Index*) yang merupakan sebuah portal ilmiah yang dikelola Kemendikbud Ristek sebagai wadah penyediaan daftar jurnal nasional yang terakreditasi (Gambar 1.). Pelatihan ini melibatkan peserta untuk menggunakan fitur SINTA yang sangat membantu untuk mencari jurnal yang sesuai dengan *scope* penelitian sebagai wadah publikasi karya ilmiah dan memperkenalkan tingkatan akreditasi pada SINTA (SINTA1-6) (Karomah & Rukmana, 2022; Fiqhi *et al*, 2023). Pelaksanaan

kegiatan ini juga dilakukan diskusi dua arah melalui sesi tanya jawab bersama peserta serta diselingi dengan *quiz* untuk membuat kegiatan menjadi lebih menarik. Peserta yang dapat menjawab *quiz* dengan benar akan mendapatkan *souvenir* (Gambar 3.). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dipublikasikan juga pada *channel* youtube bpharmtech (<https://www.youtube.com/watch?v=soExlN8w8Hw&t=1s>).



Gambar 4. Kegiatan foto bersama peserta pengabdian kepada masyarakat

Materi soal *pre-test* dan *post-test* kegiatan ini terdiri dari 10 soal pilihan ganda yang berkaitan dengan istilah-istilah yang digunakan selama proses pembuatan sampai dengan terbitnya artikel pada jurnal nasional terakreditasi. Berdasarkan hasil statistika *pre-test* dan *post-test* menggunakan IBM SPSS versi 26. Hasil uji normalitas Shapiro-Wilk (Tabel 1.) menunjukkan bahwa data tidak terdistribusi normal ($P < 0.05$) sehingga dilanjutkan dengan uji statistik non parametrik (uji berpasangan Wilcoxon). Hasil uji nilai *post-test* dan *pre-test* terdapat 2 peserta yang mengalami penurunan nilai *post-test*, 21 peserta mengalami penurunan nilai *post-test*, dan 7 peserta memiliki nilai yang sama baik *post-test* maupun *pre-test*. Hasil uji Wilcoxon (Tabel 3.) didapatkan $P = 0.000$ ($P < 0.05$), dimana dapat disimpulkan adanya pengaruh pemberian materi pelatihan penulisan artikel ilmiah bidang farmasi *Based on Research* mahasiswa DIII-Farmasi UMPR pada jurnal nasional terakreditasi.

Tabel 3. Hasil uji Wilcoxon *Pre-test* dan *Post-test*

	<i>Post-test</i> – <i>Pre-test</i>
Z	-3.959 ^b
Asymp.Sig. (2-tailed)	0.000

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dihadiri sebanyak 30 peserta mahasiswa DIII Farmasi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan secara statistik terjadi peningkatan pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah bidang farmasi *based on research* pada jurnal nasional terakreditasi ($P = 0.000 < 0.050$).

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Ilmu Kesehatan UMPR dan Bpharmtech Generasi 7 atas bantuannya dalam persiapan hingga pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini.

REFERENSI

- Adhikara MFA, Handayani S, Jumono S, Darmansyah. (2014). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah pada mahasiswa perguruan tinggi di Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 1(1), 41-47
- Aina M, Bambang, Retni SB, Afreni H, Sadikin A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 30 (3): 29-32
- Fauziah N, Oktariani, Rahmawati, Roizawati. (2022). Pelatihan penulisan artikel ilmiah jurnal nasional terakreditasi kepada guru di SMAN 3 Tualang Kabupaten Siak. *Community Education Engagement Journal*, 4(1): 84-91
- Fiqhi A, MY Mahmud, Hazairin IN, Chaniago F, Fitriani S, Sakunti SR, Summiyani, Afifah Y. (2023). Pelatihan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi bagi mahasiswa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(2): 928-936
- Karomah B, Rukmana RM. (2022). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2):1-9
- Safitri BRA, Pahriah, Hatimah H, Indah DR, Suryati. (2021). Pelatihan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa program studi Pendidikan kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2), 41-44
- Saman A, Bakhtiar MI. (2018). Karya tulis ilmiah bagi mahasiswa STKIP Andi Matappa Kabupaten Pangkep. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1): 39-43
- Satiti WS, Ami MS. (2022). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa program studi Pendidikan matematika UNWAHA. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2): 105-110
- Sulistyowati NW, Isharijadi, Utomo SW. (2021). *Training* penyusunan artikel ilmiah melalui *Facebook Messenger*. *D'EDUKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2): 67-80
- Supriatna E, Simanjuntak V, Yanti N, Perdana RP. (2021). Pendampingan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa olahraga untuk publikasi ilmiah. *PROMOTIF: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2): 170-177

